

Handlungskompetenz c1: Daten identifizieren, analysieren und Datenmodelle entwickeln

Informatikerinnen und Informatiker analysieren Daten aus verschiedenen Datenquellen und fassen sie in einem geeigneten Datenmodell zusammen:

Je nach Auftrag erhalten sie Daten aus verschiedenen strukturierten und unstrukturierten Datenquellen. Als Erstes sichten sie die Daten und ordnen sie hinsichtlich des 4V-Modells ein (volume, variety, velocity, veracity). Als Nächstes untersuchen sie die Daten auf Eindeutigkeit und Widersprüchlichkeit und bereinigen sie falls nötig.

In einem weiteren Schritt gewinnen sie Indikatoren/Anhaltspunkte für die Modellbildung aus bestehenden Auswertungsformen (Reports). Sie bestimmen je nach Datentyp geeignete Testfälle für die Datenkorrektheit sowie eine geeignete Struktur für die bereinigten Daten. Schliesslich normalisieren sie das Datenmodell und bilden es in geeigneter Darstellung ab.

Leistungsziele Betrieb

c1.1: Sie sichten Daten aus verschiedenen strukturierten und unstrukturierten Datenquellen und ordnen sie hinsichtlich des 4V-Modells ein. (K4)

c1.2: Sie untersuchen Daten auf Eindeutigkeit und Widersprüchlichkeit und bereinigen sie falls nötig. (K4)

c1.3: Sie gewinnen Indikatoren/Anhaltspunkte für die Modellbildung aus bestehenden Auswertungsformen (Reports). (K4)

c1.4: Sie bestimmen je nach Datentyp geeignete Testfälle für die Datenkorrektheit. (K3)

c1.5: Sie bestimmen eine geeignete Struktur für die bereinigten Daten. (K4)

c1.6: Sie normalisieren ein Datenmodell. (K3)

c1.7: Sie bilden ein Datenmodell in geeigneter Darstellung ab. (K3)

Module Berufsfachschule

162: Daten analysieren und modellieren

164: Datenbanken erstellen und Daten einfügen

Module überbetrieblicher Kurs

110: Daten mit Tools analysieren und darstellen (Wahlmodul)

259: ICT-Lösungen mit Machine Learning entwickeln (Wahlmodul)

From:

<https://wiki.rafisa.net/> -

Permanent link:

<https://wiki.rafisa.net/doku.php?id=de:bildungsplan:pec1>

Last update: **2021/09/02 16:50**

